

Diplôme d'Université

Troubles envahissants du développement : du diagnostic à la prise en charge

(Syndromes autistiques, Asperger, autres troubles...)

En partenariat avec l' **AFPE** et le **CIERA** Bretagne

Objectifs de la formation

Actualiser les connaissances des professionnels prenant en charge des enfants, des adolescents ou des adultes autistes, en précisant :

- la définition des syndromes autistiques,
- les outils d'évaluation et du diagnostic précoce,
- les prises en charges thérapeutiques, éducatives et pédagogiques,
- la pratique du travail en réseau dans les prises en charge,
- la place et le rôle des parents dans la prise en charge de leur enfant.

Public concerné

La formation s'adresse aux professionnels qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le syndrome autistique et améliorer leurs pratiques.

- Médecins généralistes, pédiatres, psychiatres et pédopsychiatres (*secteurs psychiatriques, PMI, DPAS, Santé Scolaire...*),
- Infirmiers, infirmiers psychiatriques,
- Psychologues, orthophonistes, psychomotriciens,
- Éducateurs spécialisés,
- Directeurs d'Établissements Sociaux,
- Autres professionnels par la Validation des Acquis de l'Expérience (*3 ans minimum de pratique dans le domaine sont requis*),
- Étudiants niveau 3e cycle (médecine, psychologie)

Modalités

Lieu : Faculté de Médecine de BREST.

Durée : 8 modules de 2 jours (112 heures) de oct. 2007 à juin 2008, les 3^{èmes} jeudis et vendredis de chaque mois

module 1 : 18-19 octobre 2007
module 2 : 15-16 novembre 2007
module 3 : 20-21 décembre 2007

module 4 : 17-18 janvier 2008
module 5 : 14-15 février 2008
module 6 : 20-21 mars 2008

module 7 : 15-16 mai 2008
module 8 : 19-20 juin 2008

NB. Les candidats au DU TED sont invités aux « Regards croisés sur l'autisme » organisés par la Pédopsychiatrie du CHU et le CIERA à Brest

Coût :

- FC : 1 545 € / Reprise d'études : 775 €

- **Inscription par module de 2 jours, praticable dans le cadre du DIF : 180 € par module**

Évaluation

La formation est évaluée par la soutenance d'un mémoire devant un jury

Une validation complémentaire DRASS/circulaire Gauthier, agrément AFPE (Association pour la Formation du Personnel Educatif- Rennes St Brieuc) est ouverte aux candidats qui justifieraient du parcours réglementaire

Se renseigner à : Web : www.afpe.org / Mail : siege.social@afpe.org

Responsables pédagogiques

Alain LAZARTIGUES, Professeur de pédopsychiatrie - UFR de médecine UBO.

Pascale PLANCHE, Professeur de Psychologie - UFR Lettres UBO.

Eric LE MONNIER, Pédopsychiatre, Responsable du CIERA Bretagne-Pays de Loire - CHU Brest



Module 1

L'autisme : de Kanner à nos jours

De l'autisme de Kanner aux troubles globaux du développement

- 1) Évolution des concepts :
 - . Kanner : les 11 premiers cas décrits en 1943
 - . Asperger : les premiers cas décrits en 1944
 - . Les troubles envahissants du développement
- 2) Sémiologie de l'autisme et nosographies contemporaines (CIM10, DSM4, CFTMEA et critères de recherche)
- 3) Épidémiologie
- 4) Facteurs d'évolution de l'autisme

L'autisme à l'adolescence

La puberté chez l'autiste, le travail de l'adolescence et le processus autistique, l'identité sexuelle, les interactions entre la famille et l'adolescent autiste, le changement d'institution

Module 2

L'autisme à l'âge adulte – Évaluation et institutions d'accueil

L'évaluation du grand adolescent et de l'adulte

L'autisme chez l'adulte : autonomie et dépendance, l'identité, les relations aux autres, la place dans l'institution et dans la cité.

Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau : définitions, sémiologie et nosographies contemporaines, épidémiologie, évaluation et évolution de l'enfance à l'âge adulte

Rencontre avec de jeunes adultes Asperger.

Module 3

Les différents modèles des syndromes autistiques

* Modèles biologiques.

* Modèles cognitifs.

* Modèles psychanalytiques : Mélanie Klein, Donald Meltzer, Frances Tustin, Wilfred Bion.

* Modèles phénoménologiques.

Module 4

Les mécanismes neurobiologiques dans l'autisme et l'évaluation des syndromes autistiques

L'étude des mécanismes neurobiologiques de l'autisme par les méthodes d'Imagerie Cérébrale

Les dysfonctionnements du cortex associatif auditif dans l'autisme

Évaluation clinique : les syndromes autistiques et les formes proches

Les outils utilisés dans l'évaluation des troubles autistiques : principes des outils standardisés, qualités métrologiques, formations et utilisations (ADI-R, ADOS-G, CARS, PEP, Vineland, etc...)

Le repérage et le diagnostic précoces (avant 30 mois)

Module 5

L'évaluation des syndromes autistiques et la prise en charge des troubles (I)

Bilans psychologiques, psychomoteurs (Brunet-Lézine R, K-ABC, WISC-III, NEPSY, etc...)

L'évaluation du langage : épreuve de Chevrié-Muller, grille de Wetherby, etc. ; études de cas.

Les troubles de la relation à trois dans l'autisme : définition et dispositif de prise en charge

Module 6

L'évaluation des syndromes autistiques et la prise en charge des troubles (II)

Le PEP- Présentation et application.

Parenthèse méthodologique : les attentes relatives au mémoire de recherche à rédiger ; discussion sur les thèmes possibles

Accompagnement des adolescents par un SESSAD

Dispositifs et pratiques de prises en charge des enfants, adolescents et adultes : un travail en réseau coordonné

Module 7

Pratiques innovantes en matière de prise en charge (I)

Visites à domicile thérapeutiques et troubles envahissants du développement

La méthode Teacch : application en IME

La prise en charge des jeunes autistes à l'hôpital de jour

Les pathologies associées et leur prise en charge médicale

Les aides à la communication

Rôle des parents : de l'accompagnement individuel aux associations de parents

Module 8

Pratiques innovantes en matière de prise en charge (II)

Modes de prises en charge innovants

L'évolution du réseau de prise en charge

L'autisme à l'école

Conclusion - Évaluation de la formation

Prévision du calendrier de soutenances des mémoires

De nombreux spécialistes ont accepté d'apporter leur contribution à cette formation. Ils appartiennent à des structures habilitées pour le traitement et l'étude des syndromes autistiques : CNRS, CHU, CHS, Université, CIERA, Sésame Autisme...

Contacts // Formation Continue en Santé

22 avenue Camille Desmoulins – CS 93837 – 29238 BREST CEDEX

Téléphone : 02.98.01.64.69. ou 01.98.01.69.50 Fax 02.98.01.64.74.

