



L'autisme n'est pas du à une mauvaise relation entre la mère et l'enfant mais à une anomalie neurobiologique d'origine génétique.

On naît autiste, on ne le devient pas :

L'autisme est un handicap et non une maladie mentale !

Il se caractérise par des TED (troubles envahissants du développement) d'intensité variable :

- Des déficiences importantes dans les rapports sociaux, la communication verbale ou non verbale
- Des intérêts restreints et des activités répétitives et stéréotypées
- Des troubles sensoriels

L'autisme peut être associé à d'autres handicaps ou troubles : épilepsie, troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité...

Les personnes Autistes de Haut Niveau et Asperger ont les mêmes déficiences que les autres autistes, à ceci près qu'ils ont un QI égal ou supérieur à la normale. Ils peuvent ainsi mettre en place des stratégies de contournement pour essayer de faire face aux difficultés engendrées par leur autisme.

La scolarité

L'intégration en milieu scolaire ordinaire des enfants Autistes de Haut Niveau et Asperger est non seulement possible mais elle est souhaitable.

Des aménagements tels que :

- Information de l'équipe pédagogique (rencontres, dossiers...), des élèves,
- Accompagnement par un(e) AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire),
- Des aménagements scolaires (périodes de repos, ordinateur...)

Permettent à l'enfant autiste de suivre une scolarité en milieu ordinaire et de progresser à la fois sur le plan scolaire et social.

ASPERANSA 10 rue Monge – 29200 Brest / asperansa@aol.com
06 89 24 03 04

Autisme Cornouaille 40 rue du Ménez - 29500 ERGUE GABERIC / autismecornouaille@orange.fr
06 82 33 69 73

Lud'Autisme 8 rue Traverse - 29800 Landerneau / 06 66 34 40 75 / ludautisme@gmail.com

Etoile d'Asperger 5 rue du gymnase - 66150 Arles sur Tech / etoiledasperger@hotmail.fr /
06.79.65.24.09

TED et TSA vont à l'école 15 rue du ruisseau - 64420 Artigueloutan / ted.et.tsa@orange.fr
06 30 59 05 04

COURIR POUR L'AUTISME

Route Pyrénéenne

Gwen LE NY court pour soutenir la scolarisation des enfants autistes

Gwen :
CPE de collège.
dédie ses courses à ses élèves autistes

16 jours de course

745 km / 15180 m de dénivelé

Départ de Hendaye (64) Le 13 Juillet 2014

Arrivée à Gruissan (11) Le 28 Juillet 2014

Toulouse

Lourdes

Plus d'informations :
www.etoiledasperger.free.fr
www.ludautisme.org

ET S'IL ÉTAIT AUTISTE ?

SON LANGAGE, SON MODE DE COMMUNICATION NE SONT PAS CEUX HABITUELLEMENT ATTENDUS :

- Fréquente absence de babillage mais il peut parler très tôt,
- Il peut répéter inlassablement les mêmes mots ou phrases qu'il a entendus,
- Il parle souvent du même sujet de manière obsessionnelle,
- Il peut parler de façon pédante, une fois le langage mis en place,
- Il prend les expressions au pied de la lettre,
- Il ne pointe pas du doigt, ne désigne pas d'objet avant 3 ans.

L'autisme touche 1 enfant sur 150. Diagnostiquées tôt et accompagnées comme il convient, certaines personnes autistes peuvent avoir une vie normale, suivre un cursus scolaire et/ou universitaire ordinaire, avoir un emploi.



La plupart de ces signes sont communs à toute forme d'autisme dont le syndrome d'Asperger. Ceux-ci sont donnés à titre indicatif sachant qu'ils sont rarement réunis chez un même individu et qu'ils peuvent évoluer selon les moments de sa vie.

LE SAVIEZ VOUS ?



Le financement d'un poste d'AVS revient moins cher à l'Etat qu'une place en institution

QUELS SIGNES D'ALERTE CHEZ L'ENFANT ?

IL PEUT PARAÎTRE PASSIF :

- Il n'a pas, ou a peu, de réactions à l'appel de son prénom,
- Il exprime souvent de manière inappropriée ses émotions ; son visage est souvent inexpressif,
- Il a du mal à regarder les gens dans les yeux,
- Il paraît indifférent aux autres,
- Il ne sait pas comment s'y prendre pour jouer avec les autres ou s'intégrer dans un groupe.

SON COMPORTEMENT PARAÎT SOUVENT INADAPTÉ, SA RÉPONSE AUX STIMULIS SENSORIELS EXAGÉRÉE :

- Il n'aime pas les changements,
- Il peut avoir de fortes réactions inexplicables (colères, crises, pleurs...),
- Il bat des mains, sautille sur place, tourne sur lui-même ou autour de quelque chose...

- Il a des troubles sensoriels : il est ainsi inhabituellement sensible à certains sons, certaines odeurs ou lumières ; il accepte difficilement qu'on le touche, il semble insensible à la douleur,
- Il met en place des rituels qui peuvent tourner à l'obsession,
- Il est fasciné par tout ce qui tourne (ventilateur, machine à laver, essoreuse à salade...),
- Il est attiré par l'eau, les portes, les ascenseurs, les lumières et interrupteurs...
- Il n'adopte pas intuitivement les conventions et règles sociales ; on le considère souvent comme « mal élevé »,
- Il n'a pas de jeux du type « faire semblant » (ex : jouer à la marchande, la maîtresse...).

Plus d'informations sur notre site
www.asperansa.org

Illustrations : Cedric Didat

